



Πλατφόρμα Κατάρτισης VOLUME: Γλωσσάριο βασικών όρων

Προτείνουμε να ανοίξετε το PDF με το γλωσσάριο ξεχωριστά, ενώ εργάζεστε στις εκπαιδευτικές ενότητες. Σημειώστε ότι το γλωσσάρι αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων- δεν διεκδικεί την πληρότητα ή την ακρίβεια των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Αίτηση ασύλου

Η αίτηση ασύλου είναι η αίτηση που υποβάλλεται από μη υπήκοο ή άτομο χωρίς ιθαγένεια και μπορεί να εκληφθεί ως αίτημα για προστασία βάσει της Σύμβασης και του Πρωτοκόλλου της Γενεύης για τους πρόσφυγες ή της εθνικής νομοθεσίας για τους πρόσφυγες.

Ακρωτηριασμός των γυναικείων γεννητικών οργάνων (ΑΓΓΟ)

Ο ακρωτηριασμός των γυναικείων γεννητικών οργάνων (ΑΓΓΟ) περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες που συνεπάγονται μερική ή ολική αφαίρεση των εξωτερικών γυναικείων γεννητικών οργάνων ή άλλες βλάβες στα γυναικεία γεννητικά όργανα για μη ιατρικούς λόγους. Η πρακτική αυτή διεξάγεται κυρίως από παραδοσιακούς επαγγελματίες.

Ανθεκτικότητα

Η ανθεκτικότητα είναι η ικανότητα ενός ατόμου να αντέχει, να προσαρμόζεται και να ανακάμπτει γρήγορα από πιέσεις και σοκ.

Ασυνόδευτοι ανήλικοι/παιδιά

Ασυνόδευτος ανήλικος ή παιδί είναι το πρόσωπο που δεν έχει συμπληρώσει το δέκατο όγδοο έτος της ηλικίας του, εκτός εάν, σύμφωνα με το εφαρμοστέο για το παιδί δίκαιο, έχει ενηλικιωθεί νωρίτερα, και το οποίο "έχει αποχωριστεί και από τους δύο γονείς του και δεν φροντίζεται από ενήλικα ο οποίος, βάσει νόμου ή εθίμου, έχει την ευθύνη να το κάνει. (βλ. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες)

Ανάλογα με τους εθνικούς κανονισμούς περί παιδικής μέριμνας, τα ασυνόδευτα άτομα ηλικίας 18+ μπορεί επίσης να εμπίπτουν σε παρόμοιες κατηγορίες με τους ασυνόδευτους ανηλίκους, ανάλογα π.χ. με την προσωπική τους κατάσταση ανάπτυξης ή μέχρι την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους.

Άτυπη μάθηση

Η άτυπη μάθηση αντιστοιχεί στη διαδικασία της δια βίου μάθησης κατά την οποία ο καθένας αποκτά ένα σύνολο στάσεων, αξιών, δεξιοτήτων και γνώσεων από τις εκπαιδευτικές επιρροές και

τους πόρους στο δικό του συγκεκριμένο περιβάλλον και που απορρέουν από την καθημερινή εμπειρία της ζωής. Αυτή η μάθηση λαμβάνει χώρα από άτομα όπως η οικογένεια και οι γείτονες αλλά και από οποιεσδήποτε άλλες συναντήσεις, μπορεί να συμβεί σε διάφορους χώρους όπως η αγορά, η βιβλιοθήκη, οι εκθέσεις τέχνης ή στην εργασία, καθώς και κατά τη διάρκεια μιας ποικιλίας δραστηριοτήτων αναψυχής όπως το παιχνίδι, το διάβασμα ή η ενασχόληση με κάποιο άθλημα. Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης αποτελούν σημαντικό μέσο για την άτυπη εκπαίδευση, κυρίως μέσω θεατρικών έργων, ταινιών, μουσικής, τραγουδιών, τηλεοπτικών συζητήσεων, ντοκιμαντέρ κ.λπ.

Διαταραχές άγχους

Το άγχος είναι η σωματική αντίδραση του σώματος σε μια απειλή ή σε μια αντιληπτή απειλή. Προκαλεί ταχυπαλμία, γρήγορη αναπνοή, πεταλούδες στο στομάχι και μια έκρηξη ενέργειας, καθώς και ψυχικές αντιδράσεις όπως υπερβολικοί φόβοι, ανησυχίες ή εμμονικές σκέψεις. Όλοι βιώνουν άγχος κατά καιρούς. Μας βοηθάει να αποφύγουμε τον κίνδυνο δίνοντάς μας ενέργεια και εγρήγορση για να ξεφύγουμε. Αλλά για μερικούς ανθρώπους, τα αγχώδη συναισθήματα δεν φεύγουν. Μπορεί να βλέπουν τις καταστάσεις πολύ χειρότερες από ότι είναι στην πραγματικότητα και το άγχος τους επηρεάζει την ικανότητά τους να συγκεντρώνονται, να κοιμούνται και να εκτελούν συνηθισμένες εργασίες. Αυτά τα συναισθήματα μπορεί να οφείλονται σε αγχώδεις διαταραχές.

Στις αγχώδεις διαταραχές περιλαμβάνονται η γενικευμένη αγχώδης διαταραχή (GAD), η ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή (OCD), η διαταραχή πανικού, η διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD), η διαταραχή κοινωνικού άγχους, οι φοβίες, η διαταραχή άγχους αποχωρισμού και η αγοραφοβία.

Διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD)

Μπορεί να αναπτυχθεί μετά την έκθεση σε ένα δυνητικά τραυματικό γεγονός που υπερβαίνει ένα τυπικό παράγοντα που παράγει στρες. Τα γεγονότα που μπορεί να οδηγήσουν σε PTSD περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, βίαιες προσωπικές επιθέσεις, φυσικές ή ανθρωπογενείς καταστροφές, ατυχήματα, μάχες και άλλες μορφές βίας. Η έκθεση σε γεγονότα όπως αυτά είναι συνηθισμένη. Τα άτομα που βιώνουν μετατραυματικό στρες μπορεί να έχουν επίμονες, τρομακτικές σκέψεις και αναμνήσεις του/των γεγονότος/ων, να αντιμετωπίζουν προβλήματα ύπνου, να αισθάνονται αποστασιοποιημένα ή μωδιασμένα ή να τρομάζουν εύκολα. Σε σοβαρές μορφές, το PTSD μπορεί να επηρεάσει σημαντικά την ικανότητα ενός ατόμου να λειτουργεί στην εργασία, στο σπίτι και κοινωνικά.

Εγκαταστάσεις υποδοχής

Όλες οι μορφές χώρων που χρησιμοποιούνται για τη στέγαση αιτούντων διεθνή προστασία και άλλων κατηγοριών μεταναστών και προσφύγων.

Εθελοντής

Εθελοντής είναι το πρόσωπο που προβαίνει σε κάποια πράξη ή σε κάποια συναλλαγή από επιλογή και χωρίς αίτημα ή υποχρέωση, χωρίς να έχει καμία νομική υποχρέωση να το πράξει και χωρίς να του έχει υποσχεθεί αμοιβή για τις υπηρεσίες του.

Ενδυνάμωση

Ο όρος "ενδυνάμωση" αντιπροσωπεύει μια προσέγγιση στην ψυχοκοινωνική εργασία, σύμφωνα με την οποία οι άνθρωποι πρέπει να υποστηρίζονται στην (εκ νέου) απόκτηση αυτοδιάθεσης και

αυτονομίας. Τα δυνατά σημεία των ατόμων θα πρέπει να αναδεικνύονται και να καθίστανται εφαρμόσιμα σε διαδικασίες αυτοενδυνάμωσης.

Ενσωμάτωση

Στο πλαίσιο της ΕΕ, η ενσωμάτωση ορίζεται ως μια δυναμική, αμφίδρομη διαδικασία αμοιβαίας προσαρμογής όλων των μεταναστών και των κατοίκων των κρατών μελών της ΕΕ. Αν και ο ορισμός αυτός τονίζει ότι η ενσωμάτωση είναι μια αμφίδρομη διαδικασία, υπάρχουν προβλήματα που συνδέονται με τον όρο "ενσωμάτωση". Για το λόγο αυτό προτείνεται συχνά να χρησιμοποιείται αντί αυτού ο όρος "συμπερίληψη".

Ένταξη

Όπως φαίνεται στον όρο "ενσωμάτωση", υπάρχει ο κίνδυνος η κοινή αντίληψη της ένταξης να βασίζεται σε μια ξεπερασμένη εικόνα της κοινωνίας και να συνδέεται επίσης με μια στάση διακρίσεων απέναντι στην ομάδα των μεταναστών. Ίσως είναι προτιμότερο να χρησιμοποιείται ο όρος "ένταξη". Η έννοια της ένταξης περιλαμβάνει τη συμμετοχή των ατόμων σε διάφορους τομείς, προϋποθέτει μια κοινωνία με ποικιλία. Το άτομο είναι πολύτιμο και αποτελεί μέρος της κοινωνίας από την αρχή - ανεξάρτητα από το οικονομικό του *της όφελος.

Ευεξία

Μια δυναμική διαδικασία κατά την οποία το άτομο συμμετέχει ενεργά στην πορεία προς την εκπλήρωση των δυνατοτήτων του.

Ήπιες δεξιότητες (soft skills)

Οι ήπιες δεξιότητες είναι οριζόντιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με ένα ευρύ φάσμα επαγγελμάτων. Γνωστές και ως βασικές δεξιότητες, αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για την προσωπική ανάπτυξη ενός ατόμου. Αποτελούν τα δομικά στοιχεία για την ανάπτυξη των "σκληρών" δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχία στην αγορά εργασίας. Οι πέντε πυλώνες των ήπιων δεξιοτήτων είναι η σκέψη, η γλώσσα, η εφαρμογή των γνώσεων, η κοινωνική αλληλεπίδραση και οι στάσεις και οι αξίες.

Κατάθλιψη

Η κατάθλιψη είναι μια διαταραχή της διάθεσης που προκαλεί ένα επίμονο αίσθημα θλίψης και απώλειας ενδιαφέροντος. Ονομάζεται επίσης μείζων καταθλιπτική διαταραχή ή κλινική κατάθλιψη, επηρεάζει τον τρόπο που αισθάνεστε, σκέφτεστε και συμπεριφέρεστε και μπορεί να οδηγήσει σε ποικίλα συναισθηματικά και σωματικά προβλήματα.

Κατάχρηση ουσιών

Ένα μοτίβο χρήσης μιας ουσίας (φαρμάκου) που προκαλεί σημαντικά προβλήματα ή δυσφορία. Αυτό μπορεί να είναι η απουσία από τη δουλειά ή το σχολείο, η χρήση της ουσίας σε επικίνδυνες καταστάσεις, όπως η οδήγηση αυτοκινήτου. Μπορεί να οδηγήσει σε νομικά προβλήματα που σχετίζονται με την ουσία ή σε συνεχή χρήση ουσιών που παρεμβαίνει στις φιλίες, στις οικογενειακές σχέσεις ή και στα δύο. Η κατάχρηση ουσιών, ως αναγνωρισμένη ιατρική διαταραχή του εγκεφάλου, αναφέρεται στην κατάχρηση παράνομων ουσιών, όπως η μαριχουάνα, η ηρωίνη, η κοκαΐνη ή η μεθαμφεταμίνη. Ή μπορεί να είναι η κατάχρηση νόμιμων ουσιών, όπως το αλκοόλ, η νικοτίνη ή τα συνταγογραφούμενα φάρμακα. Η πιο συνηθισμένη νόμιμη ουσία κατάχρησης είναι η κατανάλωση αλκοόλ.

Κοινωνία υποδοχής

Κάτοικοι (ημεδαποί και αλλοδαποί) μιας εθνικής/περιφερειακής/τοπικής κοινότητας εντός ενός κράτους.

Κοινωνική ένταξη

Όπως ορίζεται από το Συμβούλιο της Ευρώπης, η κοινωνική ένταξη είναι, από τη σκοπιά της νεολαίας, "η διαδικασία αυτοπραγμάτωσης του ατόμου μέσα σε μια κοινωνία, η αποδοχή και η αναγνώριση των δυνατοτήτων του από τους κοινωνικούς θεσμούς, η ένταξη (μέσω σπουδών, απασχόλησης, εθελοντικής εργασίας ή άλλων μορφών συμμετοχής) στο πλέγμα των κοινωνικών σχέσεων μιας κοινότητας".

Η έννοια είναι εφαρμόσιμη σε όλους τους νέους στις σύγχρονες ευρωπαϊκές κοινωνίες, δεδομένου ότι η νεότητα είναι το στάδιο της ζωής κατά το οποίο οι νέοι μεταβαίνουν από την οικογενειακή εξάρτηση στην αυτονομία μέσα σε μια ευρύτερη κοινωνία υπό γρήγορα μεταβαλλόμενες συνθήκες. Έχει ιδιαίτερη σημασία για τους νέους που προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα και ζουν σε ευάλωτες καταστάσεις. Για αυτούς, η κοινωνική ένταξη συνεπάγεται την υπέρβαση των εμποδίων πριν από την απόκτηση πλήρων κοινωνικών δικαιωμάτων ως πλήρη μέλη της κοινωνίας.

Κοινωνική υγεία

Η κοινωνική υγεία μπορεί να οριστεί ως η ικανότητά μας να αλληλεπιδρούμε και να δημιουργούμε ουσιαστικές σχέσεις με τους άλλους. Σχετίζεται επίσης με το πόσο άνετα μπορούμε να προσαρμοστούμε σε κοινωνικές καταστάσεις. Οι κοινωνικές σχέσεις έχουν αντίκτυπο στην ψυχική μας υγεία, τη σωματική μας υγεία και τον κίνδυνο θνησιμότητας.

Κοινωνικό κεφάλαιο

Σύμφωνα με τον Γάλλο κοινωνιολόγο P. Bourdieu το κοινωνικό κεφάλαιο είναι ένας βασικός παράγοντας της κοινωνίας, όπως και το οικονομικό και το πολιτιστικό κεφάλαιο. Έτσι, θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη στο έργο της ένταξης για την προώθηση των ανηλίκων ώστε να αυξηθεί το κοινωνικό κεφάλαιο.

Μάθηση από ομότιμους

είναι μια έκφραση που τονίζει ότι οι μαθητές έχουν ισότιμη θέση στη διαδικασία της μάθησης. Ταυτόχρονα, η έννοια υποδηλώνει ότι οι μαθητές μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο και συμβάλλουν επί ίσοις όροις στην κοινή επίλυση δεδομένων καθηκόντων. Έτσι, η αλληλοδιδασκτική μάθηση καταργεί, κατά μία έννοια, την κλασική κατάσταση μάθησης, όπου το ένα μέρος - κατά κανόνα ο δάσκαλος - τοποθετείται ιεραρχικά πάνω στο άλλο μέρος - κατά κανόνα ο μαθητής. Στην ομότιμη μάθηση, αντίθετα, οι ρόλοι θα αλλάζουν συνεχώς. Σε μια κατάσταση, ορισμένοι συμμαθητές μπορούν να συνεισφέρουν περισσότερο από άλλους. Σε άλλες καταστάσεις, συμβαίνει το αντίστροφο. Το σημείο εκκίνησης είναι ότι όλοι οι συμμαθητές αναγνωρίζονται ως ενεργοί και πολύτιμοι συντελεστές. Ομότιμος είναι κάποιος που μοιράζεται ένα ή περισσότερα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά με κάποιον άλλο, όπως η ηλικία, η κοινωνική θέση ή το υπόβαθρο, τα ενδιαφέροντα ή οι δεξιότητες. Η μάθηση από συνομηλίκους μπορεί να έχει παρόμοια θετική επίδραση με τη μάθηση από πρότυπα.

Μη τυπική μάθηση

Η μη τυπική μάθηση αντιστοιχεί σε προγραμματισμένα, δομημένα προγράμματα και διαδικασίες προσωπικής και κοινωνικής μάθησης για τους νέους με στόχο τη βελτίωση ποικίλων δεξιοτήτων και

ικανοτήτων, εκτός του συμβατικού εκπαιδευτικού προγράμματος. Η μη τυπική μάθηση λαμβάνει χώρα σε περιβάλλοντα όπως οργανώσεις νεολαίας, αθλητικοί σύλλογοι, θεατρικές και κοινοτικές ομάδες, όπου οι νέοι συναντιούνται για να κάνουν πράγματα όπως να εργαστούν σε έργα, να παίξουν παιχνίδια, να συζητήσουν, να παίξουν μουσική και θέατρο κ.λπ.

Νομική βοήθεια για αιτούντες άσυλο

Η νομική συνδρομή για τους αιτούντες άσυλο αναφέρεται στη νομική βοήθεια που παρέχεται από δικηγόρους στους αιτούντες άσυλο, ώστε να μπορούν να ασκήσουν αποτελεσματικά τα δικαιώματά τους για πρόσβαση στη δικαιοσύνη κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης διεθνούς προστασίας.

Ολιστική προσέγγιση της ψυχικής υγείας

Η προσφυγή σε μια ολιστική προσέγγιση της ψυχικής υγείας σημαίνει την παροχή υποστήριξης που εξετάζει ολόκληρο τον άνθρωπο και την ιδιαίτερη εμπειρία του ως άτομο, όχι μόνο τις ανάγκες του για ψυχική υγεία. Η παρεχόμενη υποστήριξη πρέπει επομένως να λαμβάνει υπόψη τη σωματική, συναισθηματική, κοινωνική και πνευματική ευημερία του ατόμου.

Πολιτισμικό στρες

Το πολιτισμικό άγχος είναι ένας όρος που αφορά ειδικά τη μετανάστευση. Χρησιμοποιείται για να χαρακτηρίσει το άγχος που βιώνει κάποιος λόγω των δυσκολιών του να προσαρμοστεί στον τρόπο ζωής της χώρας υποδοχής.

Προσαρμογή

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο της μετανάστευσης, ο πολιτισμός είναι μια σειρά αλλαγών στα πολιτιστικά ήθη και έθιμα ενός ατόμου (ιδέες, λέξεις, αξίες, κανόνες, συμπεριφορά) λόγω της άμεσης και συνεχούς επαφής και αλληλεπίδρασης με άλλες ομάδες ανθρώπων από διαφορετικές κουλτούρες.

Προσέγγιση με γνώμονα το τραύμα

Η προσέγγιση με βάση το τραύμα είναι μια προσέγγιση που βασίζεται στην παραδοχή ότι ένα άτομο είναι πιθανότερο να έχει βιώσει τραύμα παρά να μην έχει βιώσει. Αναγνωρίζει ότι υπάρχουν συμπτώματα τραύματος σε ένα άτομο και αναγνωρίζει ότι το τραύμα μπορεί να διαδραματίσει ρόλο στη ζωή του τελευταίου. Η πρόθεση είναι να παρέχονται οι κατάλληλες υπηρεσίες ή η υποστήριξη με τρόπο που να λαμβάνει υπόψη το πιθανό τραύμα που έχει βιώσει το άτομο. Με την προσφυγή σε αυτή την προσέγγιση αποφεύγεται η ενεργοποίηση συμπτωμάτων τραύματος σε ένα άτομο ή/και η εκ νέου τραυματοποίησή του.

Πρότυπο ρόλου

Ο Albert Bandura ανέφερε τη σημασία της παρατήρησης, της μοντελοποίησης και της μίμησης των συμπεριφορών, των στάσεων και των συναισθηματικών αντιδράσεων των άλλων στη θεωρία της κοινωνικής μάθησης (1971). Ο όρος "πρότυπο" αναφέρεται σε ένα άτομο που, μέσω συγκεκριμένης συμπεριφοράς, χρησιμεύει στους άλλους ως εικόνα ταύτισης ή ως πρότυπο σε μια συγκεκριμένη κοινωνική λειτουργία ή ρόλο.

Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ)

Τα ΣΜΝ είναι λοιμώξεις που μεταδίδονται κυρίως με τη σεξουαλική δραστηριότητα, ιδίως με την κολπική επαφή, το πρωκτικό σεξ και το στοματικό σεξ. Τα βακτήρια, οι ιοί ή τα παράσιτα που προκαλούν τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα μπορεί να περάσουν από άτομο σε άτομο με

το αίμα, το σπέρμα ή τα κοιλικά και άλλα σωματικά υγρά. Μερικές φορές οι λοιμώξεις αυτές μπορεί να μεταδοθούν μη σεξουαλικά, όπως από τις μητέρες στα βρέφη τους κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης ή του τοκετού, ή μέσω μεταγγίσεων αίματος ή κοινών βελονών. Τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα συχνά δεν προκαλούν αρχικά συμπτώματα, με αποτέλεσμα να υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της λοίμωξης σε άλλους.

Σεξουαλική εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς

Η περιεκτική σεξουαλική αγωγή διδάσκει βιολογικές διαδικασίες όπως η περίοδος, η εφηβεία, η τριχοφυΐα και η οσμή του σώματος και οι εναλλαγές της διάθεσης - αλλά θα πρέπει επίσης να διδάσκει για τη σεξουαλικότητα, το φύλο, την ψυχική υγεία, την αυτοπεποίθηση και τον τρόπο διαχείρισης και επικοινωνίας σε σχέσεις (ρομαντικές και πλατωνικές).

Σεξουαλική κακοποίηση

Η σεξουαλική κακοποίηση περιλαμβάνει κάθε σεξουαλική ή σεξουαλικά υποκινούμενη συμπεριφορά που γίνεται σε κάποιον χωρίς τη συγκατάθεση του ατόμου αυτού. Περιλαμβάνει ένα συνεχές φάσμα παρεμβατικών συμπεριφορών που κυμαίνονται από την απρόσεκτη προσβολή, όπως η ηδονοβλεψία και τα λεκτικά σχόλια, μέχρι και τη σεξουαλική διείσδυση με ή χωρίς βία. Το κλειδί είναι ότι δεν υπάρχει συναίνεση.

Σεξουαλική υγεία

Μια έννοια που ορίστηκε το 1975 από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας ως "η ολοκλήρωση των σωματικών, συναισθηματικών, διανοητικών και κοινωνικών πτυχών της σεξουαλικής ύπαρξης, με τρόπους που εμπλουτίζουν θετικά και ενισχύουν την προσωπικότητα, την επικοινωνία και την αγάπη".

Συντονισμός/διαχείριση εθελοντών

Ο συντονισμός των εθελοντών ή η διαχείριση των εθελοντών περιλαμβάνει τις δραστηριότητες που αναλαμβάνει ένας οργανισμός (π.χ. μη κερδοσκοπικός οργανισμός ή τοπική αρχή) για την προσέλκυση, την εμπλοκή και τη διατήρηση εθελοντών.

Σωματική ευεξία

Η σωματική ευεξία είναι η προτεραιότητα στη γενική σωματική υγεία του ατόμου, η προώθηση ενός καλύτερου σώματος, της λειτουργικότητας, της αποδοτικότητας και της αντοχής, αποκτώντας έτσι την ικανότητα να διατηρεί μια ορισμένη ποιότητα ζωής.

Τεχνικές δεξιότητες (hard skills)

Οι δύσκολες δεξιότητες είναι μαθημένες ικανότητες που αποκτώνται και βελτιώνονται μέσω της πρακτικής, της επανάληψης και της εκπαίδευσης. Επιτρέπουν στο άτομο να εφαρμόζει τις γνώσεις και να χρησιμοποιεί την τεχνογνωσία για να ολοκληρώνει εργασίες και να επιλύει προβλήματα. Οι σκληρές δεξιότητες μπορεί να είναι είτε γνωστικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης), είτε πρακτικές (χειρωνακτική εργασία και χρήση συγκεκριμένων μεθόδων, υλικών, εργαλείων και μέσων).

Υγεία

Μια σχετική κατάσταση στην οποία κάποιος μπορεί να λειτουργεί καλά σωματικά, διανοητικά, κοινωνικά και πνευματικά, ώστε να εκφράζει το πλήρες φάσμα των μοναδικών δυνατοτήτων του

μέσα στο περιβάλλον στο οποίο ζει. Σύμφωνα με τα λόγια του René Dubos, "η υγεία είναι πρωτίστως ένα μέτρο της ικανότητας κάθε ατόμου να κάνει και να γίνει αυτό που θέλει να γίνει".

Φύλακας

Ο κηδεμόνας ή ο σύμβουλος είναι ένα πρόσωπο που διαθέτει την απαραίτητη εμπειρογνώμοσύνη στον τομέα της φροντίδας του παιδιού, ώστε να διασφαλίζεται η προστασία των συμφερόντων του παιδιού και η κατάλληλη ικανοποίηση των αναγκών του. Ο κηδεμόνας ή ο σύμβουλος πρέπει να διορίζεται αμέσως μόλις εντοπιστεί το ασυνόδευτο παιδί. (βλ. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες). Ανάλογα με τη χώρα, οι κηδεμόνες πρέπει να διορίζονται από το νόμο ως νόμιμοι εκπρόσωποι του ασυνόδευτου ατόμου για όλη τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας.

Ψυχική υγεία

Μια κατάσταση ευημερίας στην οποία κάθε άτομο συνειδητοποιεί τις δυνατότητές του, μπορεί να ανταπεξέλθει στις συνήθεις πιέσεις της ζωής, μπορεί να εργαστεί παραγωγικά και γόνιμα και είναι σε θέση να συνεισφέρει στην κοινότητά του.

Ψυχοκοινωνική υποστήριξη

Η ψυχοκοινωνική στήριξη είναι η διαδικασία διευκόλυνσης και ενίσχυσης της ανθεκτικότητας των ατόμων, των οικογενειών και των κοινοτήτων, ώστε να ανακάμπτουν και να προσαρμόζονται σε κρίσιμες αντιξοότητες με δυνητικά επιζήμιες μακροπρόθεσμες επιπτώσεις.



Αυτό το έργο διατίθεται ως Ανοικτό Εκπαιδευτικό Αποθεματικό (OER) με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Για να δείτε ένα αντίγραφο της άδειας, επισκεφθείτε [τη διεύθυνση http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) ή στείλτε μια επιστολή στη διεύθυνση Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αποποίηση ευθύνης

Το VOLUME (Volunteers for Unaccompanied Minors Get Educated) είναι μια στρατηγική εταιρική σχέση που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, πρόγραμμα Erasmus+ (Στρατηγικές Συμπράξεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, αριθμός έργου: 2020-1-DE02-KA204-007377). Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.